



**PRIMER ENCUENTRO
COLEGIO CONSTRUCTORES E INGENIEROS CONSTRUCTORES
A.G.
Y
ESCUELA DE CONSTRUCCIÓN CIVIL
FACULTAD DE INGENIERÍA
UNIVERSIDAD DE VALPARÁISO**

Viernes 26 de abril 2019
Facultad de Ingeniería
General Cruz 222, Piso 4°
Valparaíso

OBJETIVO DE LA PRESENTE REUNIÓN

Intercambiar impresiones acerca de la innovación curricular y del proceso de autoevaluación, con nuestro colegio profesional, acercando las visiones colegiadas sobre el proceso formativo de la universidad: educación y preparación para la gestión de la construcción.

RESUMEN

La dificultad para posibilitar experiencias a los estudiantes, donde puedan interactuar con el sistema complejo que representa la gestión de un proyecto de construcción, hace que los nuevos profesionales carezcan de ciertas competencias necesarias para desempeñarse de manera exitosa en ciertos roles de los proyectos, competencias que tendrán que ser adquiridas en el sector después de un largo período de entrenamiento.

Competencias Funcionales para un desempeño exitoso en Gestión de la Construcción.

Fuente: Autores Varios.

<div style="text-align: center;">PUBLICACIÓN</div> <div style="text-align: center;">COMPETENCIAS</div>	Chen, Partington, Wang 2007	Dainty, Cheng, Moore. 2003	Egbu. 1996	Farooqui, Saqib, Ahmed. 2009	Faulkner, Sargent, Weame. 1989	Grasman, Belarbi, Saygin, Baghi. 2008	Hill. 2000	Repeticiones
Toma de decisión			X	X		X	X	4
Comunicación	X		X	X			X	4
Gestión de la Información							X	1
Planeación del Trabajo	X		X	X	X	X	X	6
Gestión de la Calidad							X	1
Gestión de Salud Ocupacional y Prevención de Riesgo			X	X			X	3
Gestión de Recursos				X		X	X	3
Análisis de riesgos				X			X	2
Gestión de los Costos					X		X	2
Gestión de Personal	X		X	X			X	4
Evaluación de Proyectos					X			1
Desarrollo y Control de Presupuestos					X			1
Conocimiento técnico	X			X				2
Gestión Comercial	X			X				2
Generación de relaciones	X			X				2
Interpretación de documentos contractuales				X				1
Conocimiento de códigos/ regulaciones/ aspectos legales				X				1
Lectura de planos / revisión de diseños				X				1
Conocimiento de aspectos legales				X				1
Negociación y solución de conflictos				X				1
Ingeniería de Valor / Constructabilidad				X				1
Conocimiento de Sistemas de Gestión						X		1

Competencias Conductuales para un desempeño exitoso en Gestión de la Construcción

Fuente: Autores Varios

<div style="text-align: center;">PUBLICACIÓN</div> <div style="text-align: center;">COMPETENCIAS</div>	Chen, Partington, Wang, 2007	Dainty, Cheng, Moore, 2003	Egbu, 1996	Farooqui, Saqib, Ahmed, 2009	Faulkner, Sargent, Weame, 1999	Grasman, Belarbi, Saygin, Baghi, 2008	Hill, 2000	Repeticiones
Orientación a los logros		X						1
Iniciativa		X						1
Búsqueda de Información		X						1
Enfoque en necesidades del cliente		X		X				2
Impacto / influencia / motivación		X	X		X			3
Direccionamiento		X						1
Trabajo en equipo y cooperación		X						1
Liderazgo de equipo	X	X	X	X				4
Pensamiento Analítico		X				X		2
Serenidad		X						1
Flexibilidad		X						1
Habilidad de escuchar				X				1
Atención a detalles				X				1

El Señor José Miguel Correa Alliende, Presidente Nacional Colegio de Constructores A.G. manifiesta que los criterios que la Constitución ha señalado al legislador, para tener en cuenta a la hora de reservar ciertas actividades a personas certificadas para ejecutarlas, son: la moral, la seguridad pública y el interés nacional.

A propósito de la nueva Ley de Educación Superior, a día de hoy, ¿qué organismo o institución autónoma tiene la función de confirmar que los nuevos profesionales egresados de las carreras de las distintas universidades cumplan objetivamente con las competencias, habilidades y destrezas que sus títulos y licenciaturas señalan y que el país requiere?

Sin perjuicio de las acreditaciones o certificaciones de carreras, ¿quién, de manera independiente, está capacitado para asegurar a nuestra comunidad nacional, la homogénea y necesaria calidad que deben demostrar los egresados de una misma carrera en todas las universidades del país?

Esta instancia no existe, y mientras esto se mantenga, la calidad de nuestros profesionales será impredecible y subjetiva, lo que por definición es grave.

Los ámbitos de acción de los profesionales de la construcción, se han alterado con la nueva modificación a la Ordenanza, lo que permite establecer que los arquitectos han ampliado su campo de acción respecto al definido históricamente para el Constructor Civil e Ingeniero Constructor. Una alerta para nuestro gremio.

Por otra parte, la fuerte irrupción de nuevas tecnologías en la gestión de la construcción, y en general, de todo el ciclo de los proyectos, dentro de los cuales, la construcción es una etapa, impone una necesaria capacidad de reacción al gremio.

Todo lo anterior permite establecer, entonces, que las universidades deben revisar las mallas curriculares para enfrentar y adaptarse a estos cambios; una revisión abierta al ejercicio profesional, y no sólo visualizado desde la academia.

ASISTENTES:

- Sr. José Miguel Correa Alliende,
Presidente Nacional Colegio de Constructores e Ingenieros Constructores.**
- Sr. Luis Padilla Vergara,
Presidente Regional Colegio Constructores e Ing. Constructores**
- Sr.- Julio Araya Mateo, Director Colegio Constructores e Ing. Constructores**
- Prof. David Jamet Aguilar, Decano Facultad de Ingeniería**
- Prof. Nelsón Valdes Moya, Integrante Comité Laboratorio Docente**
- Srta. Nicol Soto Arancibia, Secretaria General Centro de Estudiantes Ing en Construcción**
- Prof. Gina Vindigni Pacheco, Coordinadora Comité Curricular Permanente (CCP)**
- Prof. Gianella Adofacci Cárdenas, Integrante Comité Autoevaluación y CCP**
- Prof. Christian Rasmussen Duarte, Coordinador Comité Autoevaluación**
- Prof. Andrés Jamet Aguilar, Integrante Comité Curricular Permanente.**
- Prof. Fernando Salas Riquelme, Representante de Académicos**
- Prof. Claudio Carrasco Aldunate, Integrante Comité Vinculación con el Medio.**
- Prof. Alberto Moya Arredondo, Asesor Dirección Escuela.**
- Prof. Javier Hernández Hernández, Jefe de Carrera**
- Prof. Uriel Padilla Carreño, Director Escuela**



Sr. Luis Padilla V., Sr. Julio Araya M., Sr. José Miguel Correa A., Prof. Alberto Moya A., Prof. Claudio Carrasco A., Prof. Javier Hernández H., Prof David Jamet A.



Prof. Javier Hernández H., Prof Christian Rasmussen D., Prof. Andrés Jamet A., Prof. Gianella Adofacci C., Prof. Gina Vindigni P., Prof. Nelson Valdés M., Prof. David Jamet A.



Prof. Fernando Salas R., Sr. Luis Padilla V., Sr. Julio Araya M., Sr. José Miguel Correa A.