

| | | | |
|---|---|-------------------------|---|
| ACTA 02/2019 REUNIÓN: Extraordinaria Dirección Escuela - CEE | | Fecha: | 28/OCT/2019 |
| | | Hora: | 10:15 hrs |
| | | Lugar: | Silvio Moltedo |
| REUNIÓN SOLICITADA POR | Director de Escuela | Tipo de Reunión: | Extraordinaria |
| PRESIDE | Prof. Uriel Padilla | Redactado por: | Prof. Uriel Padilla Carreño Prof. Javier Hernández Hernández |
| | | Versión | 01 |
| ASISTENTES | Estudiante Srta. Nicol Andrea Soto Arancibia, Secretaria General CEE; Estudiante Srta. Macarena Paz Apablaza Puelle, Secretaria Académica CEE Estudiante Sr. Pablo Henríquez Tapia, Secretario de Finanzas Estudiante Sr. Juan Pablo Mella Millan Académico Sr. Javier Hernández Hernández, Jefe Carrera Académico Sr. Christian Rasmussen Duarte Académica Sra. Gina Vindigni Pacheco Funcionaria no académica Sra. Fabiola Guzman Pérez Funcionaria no académica Sra. Emperatriz Villanueva Espinoza Académica Sra. Gianella Adofacci Cárdenas Académico Sr. Harlan Simonetti Jara Académico Sr. Rodrigo Ortiz Mansilla Académico Sr. Andrés Jamet Aguilar Académico Sr. Claudio Carrasco Aldunate | | |
| EXCUSAS | --- | | |
| AUSENTES | --- | | |
| TEMA TRATADO: | | | |
| 1° CONTINGENCIA DE RUPTURA SOCIAL. VISIÓN ACTORES DE COMUNIDAD ESCUELA C.C. | | | |
| 2° LINEAMIENTOS PARA UNA ORGANIZACIÓN DE ENCUENTROS TRIESTAMENTAL. | | | |

DESARROLLO DE LA REUNIÓN:

1° Estudiante Srta. Nicol Soto Arancibia: plantea que aún no han desarrollado encuentro ampliado de estudiantes, y mientras ello no ocurra, no se tiene opinión emitida por el CEE de la carrera Ingeniería en Construcción, en relación al punto uno de la tabla.

2° Estudiante Srta. Macarena Apablaza Puelle: informa que el día Viernes 25, un estudiante de la carrera, fue atropellado por un motorista carabinero, en un control de identidad. A la fecha se encuentra en su hogar en recuperación.

3° Prof. Christian Rasmussen: se debe contar con información del acontecer diario, día a día y de hora en hora, nivel central de nuestra universidad, debe monitorear el desarrollo de la ruptura institucional a nivel nacional. Para el caso de las labores docentes, no observa que se inicien las clases luego de un receso con las características observadas actualmente. Fue un actor, del quiebre institucional del año 1973, como las pugnas ideológicas entre estudiantes se expresaban con disparos al aire, dadas las intransigencias entre opiniones. Formula votos para que la universidad encuentre el modo de bajar la tensión, buscando una solución, a esta crisis con miradas multidimensional, donde entre otras presenta una crisis de confianza, donde al presidente de la república haga lo que haga, parte de la ciudadanía no da crédito a ello.

Ante la crisis de confianzas, que puede llegar a un quiebre de democrático, por lo tanto la Universidad debe aportar en colocar debemos ayudar a poner calma y serenidad en sus mensajes al interior de nuestra comunidad y a la sociedad. La universidad debe presentar palabras de conciliación, reducir la presión y contribuir para buscar una solución a la situación que se está viviendo.

4° Prof. Andrés Jamet: presenta la situación de la ciudadanía francesa protestando y reconocidos como los chaquetas amarillas, donde se impulsaron cabildos, y de ellos se reunieron para levantar un diagnóstico, donde la única forma es levanta las reales situaciones sociales, en estos encuentros autoconvocados.

5° Estudiante Sr. Juan Pablo Mella Millan: manifiesta que la actual coalición política, no tiene intención de dejar su actual mandato presidencial, en virtud lo solicitado por la demanda ciudadana, por lo que la Universidad deberá ponerse muy creativa para colocar el tema de la contingencia social.

6° Prof. Christian Rasmussen: la crisis actual nos obliga a pensar que es algo muy serio, representando una crisis de confianza y donde la representatividad no existe.

7° Prof. Harlan Simonetti Jara: representa una preocupación y que no es usual para algunos estudiantes que observan este fenómeno de ruptura institucional, sumado a ello la ocupación y acción militarizada de la ciudad. Para otorgar alivio y proporcionar contención a nuestros estudiantes, propone y consulta el proporcionar apoyo académico en relación a sus temáticas de estudios de las asignaturas.

8° Prof. Javier Hernández: manifiesta que en concordancia con el comunicado "Declaración Pública del Consejo Académico" (23.10.2019), a partir del hoy Lunes 28.10, la universidad reabre y retoma sus actividades, para que durante estas jornadas se realicen instancias de discusión para que cada unidad académica pueda reflexionar conjuntamente acerca de la actual coyuntura que afecta al país.

9° Prof. Harlan Simonetti Jara: señala que el actual presidente Frances, realizo una encuesta, donde luego se proceso y sirvió de documento para su programa de gobierno. Para ello se organizó al modo de realización de cabildos y la consulta on-line.

10° Estudiante Sr. Pablo Henríquez Tapia: como comunidad estudiantil, nos encontramos todos afectados, donde en ello se incorpora el miedo, temor ante la incertidumbre de los acontecimientos. Un modos es unimos con base en la realización de una consulta a toda la comunidad. El caso de los ciudadanos fallecidos nos debe motivar a no reducir nuestro actuar, debemos unirnos, buscando la realización de actividades comunes, donde nos apoyemos y como resultado de ello por un Chile más justo.

11° Prof. Rodrigo Ortiz: como profesor de escuela que forma parte de la minoría, señala que lo afecta profundamente lo ocurrido, donde lo esencial es atropello a los derechos humanos. Todo lo visto por tv. no comprende cómo podemos estar en esta situación, donde se incluye la participación de la ONU, para constatar atropellos. Señala además que se debe dar prioridad a la situación coyuntural, en donde ello se debe priorizar antes que la situación académica, para ello hay tiempo, donde no debemos quedarnos callados en el tema de las restricciones individuales donde se violan los plenos derechos de los estudiantes y manifestantes.

Prioriza el asunto del dialogo, donde las personas reclaman la existencia de la desigualdad en sus tratos, cuando se trata de modo inadecuado hay intolerancia entre personas.

Señala que se maltrata a profesores y que de una u otra forma se ha visto un maltrato de profesores.

Lamenta el modo como se trata la situación, donde hay una cierta liviandad en relación a la contingencia, las cosas más importantes son otras. Finalmente agradece que hoy se haya dado una conversación.

12° Prof. Claudio Carrasco: en la actual situación de inestabilidad social, debe relevarse el rol de la universidad, especialmente lo concerniente con la formación de sus estudiantes.

Plantea como ejemplo el identificar cuánta responsabilidad tiene el Ingeniero Constructor en la actual situación de la contingencia.

13° Prof. Andrés Jamet: ante la situación presentada por prof. CCA, importa tanto una prueba de una asignatura, como amparado en las actuales contingencias, el imperativo de expresar y conversar los principios formativos del ser ciudadano y profesional. Preparar a nuestros estudiantes junto con la sensibilización de ellos con los actuales acontecimientos.

14° Prof. Christian Rasmussen: el pensar en llegar a toma una prueba no es procedente.....el día lunes; observa un tema grave, y es que el presidente de la república carece de la credibilidad en la ciudadanía. Se agrega otra componente y la universidad debe contribuir al debate de este fenómeno social, contribuyendo en formar asambleas sociales, en señal de despejar el camino, como comunicación ciudadana.

15° Estudiante Srta. Macarena Apablaza Puelle: Plantea al profesorado realizar asambleas triestamentales, donde algunos estudiantes representados por el CEE, demuestran más preocupación por sus certámenes y pruebas que por la contingencia actual.

Además señala que la Escuela debe trabajar con unidades vecinales, como comunidad en apoyo de la realización de cabildos vecinales.

16° Prof. Rodrigo Ortiz: que los ciudadanos sean atacados con agua por la policía es una real amenaza, que los ataquen con gases lacrimógenas, es un ataque. Se emociona y duele lo que ocurre.

Opina que parece bien salir a actuar con la comunidad, pero la escuela debe solucionar sus problemas internos, previo a interactuar con la ciudadanía.

17° Prof. Christian Rasmussen: recomienda el contacto con las comunidades sociales, preparando una respuesta como finalizamos la situación de término de conflicto social y fundamentalmente como finalizamos la situación académica de escuela.

ACUERDOS U OPINIONES Y PROPUESTAS:

Se acuerda agendar reunión Ampliada Triestamental para el día Miércoles 30 del presente, a las 10:00 hrs. : Sala 107, Facultad Ingeniería

Hora de término: 11:30 hrs.

Uriel Padilla Carreño
Director Escuela