

5.- Efectividad del proceso formativo	<p>Conocimiento previo de criterios y requisitos de admisión, su pertinencia a las exigencias de la carrera, comentarios</p> <p>Opiniones de la pertinencia de los métodos e instrumentos de evaluación utilizados por los profesores y su relación con las exigencias del proceso formativo (tema genérico)</p> <p>Pertinencia de las exigencias del plan de estudios para titularse en un plazo razonable (especialmente para alumnos en la fase final del plan de estudios)</p> <p>Mecanismo de apoyo académico, compensación y orientación para alumnos con dificultades académicas</p> <p>Instancias de formación para el auto aprendizaje, comentarios</p> <p>Como se ve el alumno a futuro una vez titulado, opiniones personales</p> <p>Calidad del cuerpo académico, relación académicos/estudiantes (tema genérico)</p> <p>Tiempos y disposición de atención el estudiante, comentarios de cómo opera</p> <p>Evaluación docente, tienen los estudiantes la oportunidad de evaluar a sus docentes?, consecuencias observadas</p> <p>Salas de clase, distribución, calidad de los espacios disponibles, mecanismo para atender y resolver por parte de la escuela problemas al respecto</p> <p>Suficiencia y disponibilidad de recursos de aprendizaje para atender las demandas de los estudiantes</p> <p>Estimulación de parte de los docentes en el uso recursos de aprendizaje, comentarios</p> <p>Uso de bibliotecas, disponibilidad de textos, calidad y horarios de la atención en sala, acceso a colecciones y revistas especializadas, actualización y renovación del material de colección</p> <p>Acceso a redes de información (biblioteca virtual), comentarios</p> <p>Laboratorios, capacidades de atención de acuerdo a demandas de la docencia, calidad del personal a cargo, disponibilidad de insumos, comentarios de calidad y cantidad del equipamiento.</p> <p>Espacios de estar, disponibilidad, acceso, horarios, comentarios</p> <p>Casinos, calidad de la atención</p>
6.- Resultados del proceso formativo	
6.- Dotación académica	
7.- Infraestructura, equip. y recursos para la enseñanza	

OBJETO	TEMAS CLAVE
8.- Servicios a los estudiantes	<p>Calidad de los servicios, tema genérico</p> <p>Que mejoras estima necesarias en la prestación de servicios al estudiante, tema genérico</p>
9.- Vinculación con el medio	<p>Oportunidades que se brindan a los alumnos para participar en actividades disciplinarias y profesionales ex aula, valor curricular de las mismas</p> <p>Oportunidades que se brinda a los estudiantes para el desarrollo de prácticas profesionales en sectores destacados del medio, id para el caso de búsqueda y definición de temas para proyectos de título</p>
10.- Proceso e Informe autoevaluativo	<p>Conocimiento del proceso de autoevaluación</p> <p>Participación, comentarios</p> <p>Conocimiento de las conclusiones del proceso</p> <p>Principales fortalezas de la carrera, principales rasgos distintivos de la formación que recibe, ¿qué mejoraría en la carrera? Tema genérico</p>
General	<p>Importancia que se atribuye a la acreditación de la Carrera</p> <p>Pedir a los estudiantes indicar como y porque llegaron a la reunión con los pares evaluadores</p>



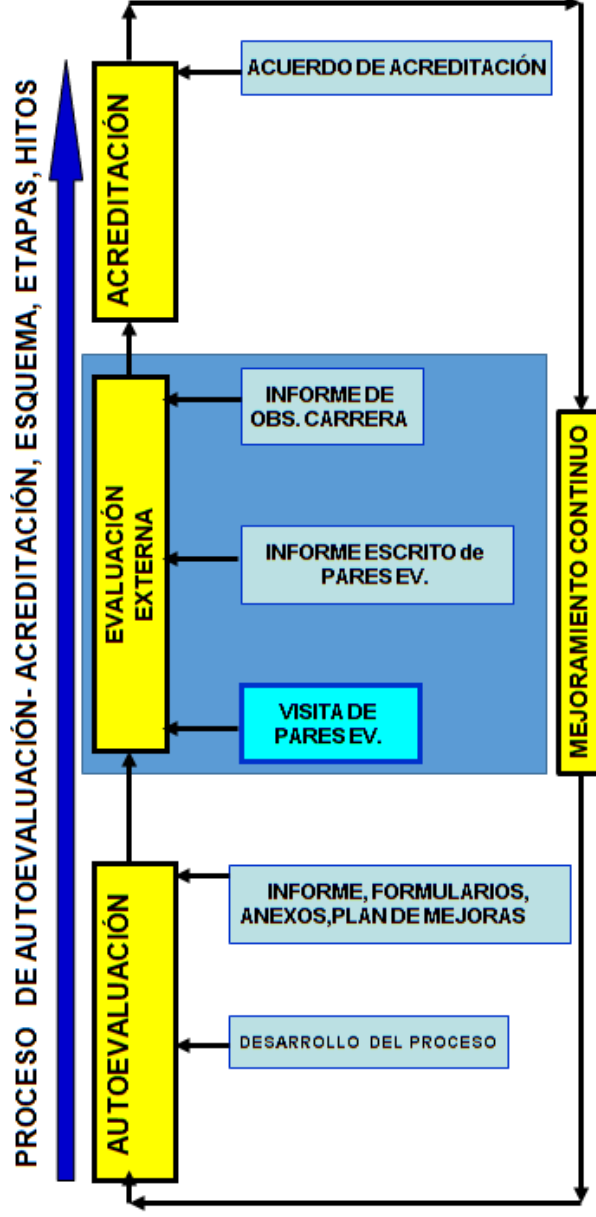
Facultad de Ingeniería
Escuela de Construcción Civil

CARRERA DE INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN ACREDITACIÓN

SIMULACIÓN REUNIÓN PARES EVALUADORES- ESTUDIANTES

Mayo 2018

SIMULACIÓN REUNIÓN PARES EVALUADORES- ESTUDIANTES



LA VISTA DE PARES EVALUADORES	REUNIONES
PROGRAMA: • 2.5 a 3 días • Reuniones • Vista a las instalaciones de la Carrera OBJETIVOS: • Verificar en “terreno” la validez de lo señalado por la Carrera en su Informe de Autoevaluación y evaluar y validar el proceso de autoevaluación • Complementar los resultados del proceso de autoevaluación de la Carrera con una “mirada” externa experta e independiente	Equipo Rectoría
	Decano
	Director Escuela, Jefe de Carrera
	Comité de Autoevaluación
	Comité Curricular Permanente
	Académicos
	ESTUDIANTES
	Egresados
	Empleadores
	Otras

PREGUNTAS TEMÁTICAS CLAVE, REUNIÓN CON ESTUDIANTES

OBJETO	PREGUNTAS TEMÁTICAS
1.-Perfil de egreso	Conocimiento del perfil de egreso y del perfil de la licenciatura, rasgos distintivos de cada uno, comentarios. Medios a través de los cuales el alumno conoce el perfil de egreso Conocimiento del perfil de egreso y de la licenciatura incluido en la innovación curricular, aspectos “nuevos” en cada uno de ellos
2.-Integridad	Mecanismos mediante los cuales la escuela mantiene a los estudiantes informados de reglamentación, cambios en la misma, programación académica, perfil de egreso, plan de estudios, servicios a los estudiantes, entre otros, opiniones acerca de las oportunidades y la eficacia de la aplicación de estos mecanismos (<i>eficiencia y eficacia en la tramitación de solicitudes</i>) Aplicación consistente de reglamentos, opiniones Conocimiento del plan de implementación de la innovación curricular
3.-Organización	Mecanismos de participación estudiantil cuales son , comentarios (funcionamiento del Com. Acad. Estudiantil, participación en el Consejo Esc. Centro de Estudiantes) Organización de la Escuela V/S atención a los estudiantes, tramitación de solicitudes, comentarios
4.-Estructura curricular	Comentarios sobre la calidad del plan de estudios, tema genérico Innovaciones y mejoras en los métodos de enseñanza aprendizaje, las observa el estudiante?, comentarios